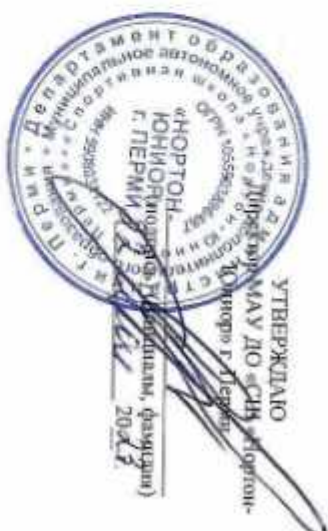


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Нортон-Юниор» г. Пермь



Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по  
виду спорта «Рагбиспорт»

## Структура программы

### 1. Общие положения

1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта:

1.1.1.Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастная граница лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки;

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

2.6. План мероприятий, направленных на привлечение внимания в спорте и борьбу с ним.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3. Система контроля:

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4. Рабочая программа по виду спорта

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий.

4.2. Учебно-тематический план.

5. Особенности осуществления спортивной подготовки

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

6.2. Кадровые условия реализации Программы.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы

## 1. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Радиоспорт» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «авиамоделный спорт», утвержденным приказом Минспорта России от 24 ноября 2022 г. № 1075 (далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе объединения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки направленных на всестороннее физическое воспитание и нравственное развитие, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав сборных команд.

## II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	1-2	9	8
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-4	10	5
Этап совершенствования спортивного мастерства	не отрываясь	13	2

## Объем Программы

Этапы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки		Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года	
Матрица	До года	Свыше года	Этап совершенствования спортивного мастерства
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	20-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	1040-1248
		416-624	520-832

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, в том числе с использованием дистанционных технологий);

- учебно-тренировочные мероприятия;

- спортивные соревнования;

- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам спортивной подготовки.

учебно-тренировочные мероприятия

Соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Радиоспорт»

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная предельная эффективность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратного)		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям	-	14	14

	наименование субъекта Российской Федерации		
2	Сестинание Учебно-Тренировочные мероприятия Федерация		
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	14	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток

## спортивные соревнования

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Связке трех лет	Этап совершенствования спортивного мастерства
Контрольные	До 2 лет	До трех лет	Связке трех лет	8
Отборочные	-	2	2	4
Основные	-	1	2	4

## 6. Годовой Учебно-Тренировочный план

№ или Вид мероприятия	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки	Связке года	До двух лет	Связке двух лет
		6	8	14	18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах			
		2	2	3	3
		Наполняемость групп (человек)			
1	Общая физическая подготовка	140	166	254	260
2	Специальная физическая подготовка	124	166	218	260
3	Техническая подготовка	48	74	146	260
4	Тактическая подготовка	0	4	72	90
5	Теоретическая подготовка	0	4	30	60
6	Психологическая подготовка	0	2	8	6
Общее количество часов в год		312	416	728	936

## Календарный план воспитательной работы

№ или	Наименование работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	<b>Здоровье-бережение</b>		
1.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (например полкоманий, фребиовий, регатментов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пролонгированных акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
1.2.	Режим питания и отдыха	<b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся</b> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (привыкание к активности учебно-тренировочного процесса, верховая езда, отажка, восстановительных мероприятий после тренировок, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укреплении иммунитета);	В течение года
2	<b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>	Беседы, встречи, дискуссии, другие мероприятия с привлечением личностей спортивной, тренерской и ветеранской спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организационной, реализующей долговременную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
2.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны), готовность к служению Отечеству; его защите на примере рюши, традиций и памятников спорта и современного общества, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культуре поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе, в парадах, временных отрядах (закрытия), награждения на различных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;	В течение года
2.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)		
3.	<b>Развитие творческого мышления</b>	Семинары, мастер-классы, показательные	В течение года
3.1.	Практическая подготовка		

(формирование успешной и насыщенной, способствующей достижению спортивных результатов)	<p><b>нацеленные для обучающихся, направленные на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование успешной и насыщенной, способствующей достижению спортивных результатов;</li> <li>- развитие навыков командного спорта и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения; воспитание толерантности и взаимопомощия;</li> <li>- первоочередное повышение безопасности;</li> <li>- расширение общего кругозора командных видов спорта.</li> </ul>
--	---

### План мероприятий, направленный на претотращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Проведение индивидуальных и групповых мотивационных работ Беседы «Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь октябрь	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Провести занятия здорового образа жизни, поведенческой профилактики
	Вводные старты «Честная игра», антидопинговая программа «Играй честно»	ноябрь, март	Привлечение экспертов с обязательным составлением отчета о проведении мероприятий
	Онлайн-обучение «Единство спорта»	январь	Проведение вводных курсов – неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: <a href="https://rusada.ru">https://rusada.ru</a>
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Лекции для обучающихся и родителей «Ваша ответственность антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств», «Послеопытные допинга для здоровья», «Здоровый образ жизни» Вводные старты «Честная игра», антидопинговая программа «Играй честно»	сентябрь-февраль ноябрь, март	Проведение вводных курсов с обязательным составлением отчета о проведении мероприятий
	Онлайн-курс «Активизация» (для лиц старше 14 лет) Онлайн-курс «Единство спорта» (для лиц 7-13 лет)	январь	Проведение вводных курсов – неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: <a href="https://rusada.ru">https://rusada.ru</a>

### III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки линию, проходящему спортивную подготовку (далее –

обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

#### 1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «авиамоделельный спорт»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях со второго года;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы

(испытания) по видам спортивной подготовки;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

#### 2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучать правила безопасности при занятиях видом спорта «Радиоспорт» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучать основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «авиамоделельный спорт»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;



– принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

– принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

– получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижениях им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта «Радиоспорт»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы до года обучения		Нормативы свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики/ юноши	девочки/ девушки
<b>1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин разностепенности, многоборья</b>						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более 6,2	6,4	не более 6,0	6,2
1.2.	Стриpping и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 10	5	не менее 13	7
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +2	+3	не менее +4	+5
<b>2. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин разностепенности, разностепенности</b>						
2.1.	Бег на 30 м	с	не более 6,2	6,4	не более 6,0	6,2
2.2.	Стриpping и разгибание	количество раз	не менее 6,2	6,4	не менее 6,0	6,2

2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +2	+3	не менее +4	+5
2.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 130	120	не менее 140	130

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта «авиамоделный спорт»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
<b>1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин разностепенности, многоборья</b>				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более 5,7	6,0
1.2.	Стриpping и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 13	7
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +3	+4
<b>2. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин разностепенности, разностепенности</b>				
2.1.	Бег на 30 м	с	не более 5,7	6,0
2.2.	Стриpping и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 13	7
2.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 150	135
2.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +3	+4

#### IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

##### Этап начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки первоначальная тренировочного процесса носит условный характер, основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых технических элементов и навыков моделирования.

Основная задача на этом этапе - воспитывать интерес к занятиям авиамоделным спортом в повседневной жизни. Тренировка должна быть увлекательной и многообразной. Следует формировать целостные двигательные кон-

структуры базовой техники, применять тактические задания с использованием основных технических элементов. Развивать способность к наблюдению и дифференцированию. Начать ознакомление со специальными теоретическими знаниями по самостоятельному спорту.

Проводить всестороннюю физическую подготовку. Главный акцент сделать на воспитании межлой моторики и координационных способностей. Средствами, адекватными возрастному этапу, развивать усидчивость. Строго контролировать объем и интенсивность нагрузок. Осуществить первоначальный отбор.

#### Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

На данном этапе подготовки годичный цикл состоит из подготовительно-го и соревновательного периодов. Главное внимание уделяется подготовке к конструированию, повышению уровня функциональных возможностей, включению средств с элементами специальной физической подготовки, дальнейшему расширению арсенала технико-тактических навыков и приемов.

На этом этапе необходимо провести распределение авиамоделистов по видам моделей. Начать подготовку в соответствии с особенностями стилей, не забывая при этом о технической подготовленности. Формировать и совершенствовать ключевые элементы направления.

Следует постоянно увеличивать объем заданий по тренировке техники комбинаций. Оказывать теоретическими знаниями, непосредственно связанными со спортивной тренировкой. Проводить всестороннюю физическую подготовку, основное внимание уделять воспитанию координации и моторики рук. Совершенствовать скоростные способности (скорость и точность реакции, быстроту и темп движений).

#### Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной спортивной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/выявление одаренного года обучения: История копилонименная вида спорта и его развитие	≈ 0/4	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиография

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 0/1	октябрь	взаимодействие спорта, физкультуры и Олимпийских игр.
	Питание является основой физической культуры и спорта, питание обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 0/1	ноябрь	Понятие о питании и санитарии. Уход за телом, полезное для и вредное. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 0/1	июнь	Полнота, квалификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участивших спортсменов. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/выявление трех лет обучения:	≈ 30/60		Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевого качества, уверенности в собственных силах.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 3/6	сентябрь	Расширение учебного процесса. Роль питания и подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям. Региональное.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 3/6	ноябрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов матчевый деятельности. Физиологическая характеристика состояния организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 4/8	декабрь	Специфика различных видов матчевый деятельности. Физиологическая характеристика состояния организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной	≈ 4/8	январь	Структура и содержание

деятельность, самоначала обучаемостоеся			Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≥ 4/8	май	Понятливость. Спортивная техника и тактика. Лекционные представления. Методика обучения. Метод использования опыта. Значение разносторонней техники и достижения высшего спортивного результата.
Психологическая подготовка	≈ 4/8	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Область психологической подготовки. Каровые волевые качества личности. Составляе волевые качества личности.
Оборудование, спортивный инвентарь, и экипировка по виду спорта	≈ 4/8	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инструктора и экипировки к спортивным соревнованиям.
Правила вида спорта	≈ 4/8	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

#### У. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «Радиоспорт» основаны на особенностях вида спорта «Радиоспорт» и его спортивных дисциплин.

Реализация Программы проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «Радиоспорт», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достигать установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований

безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «анимодельный спорт».

#### VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

##### Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение обслуживания и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Весы (до 200 кг)	штук	1
2.	Сеулидомер	штук	2
3.	Самовейка (гиностетическая)	штук	1
4.	Тренинг ватсовой на гимнастическую стенку	штук	1
5.	Для спортивной дисциплины радиопеленгация		
6.	Комплекс жилищный для ориентирования на местности	штук	30
7.	Оборудование контрольного пункта со средствами отчета	комплект	20
8.	Оборудование тренировочного контрольного пункта	комплект	30
9.	Радиосекретатор (длина волн 144 МГц)	штук	15
10.	Радиопеленгатор (длина волн 3,5 МГц)	штук	15
11.	Радиоконтрольный (длина волн 144 МГц)	штук	10
12.	Радиопередатчик (длина волн 3,5 МГц)	штук	10
13.	Сеулидомер захватной	штук	10
14.	Телефон портативный	штук	30
15.	Зарядная карточка отчета контрольного пункта	штук	50
16.	Для спортивной дисциплины многоборье		
15.	Комплекс жилищный для спортивной ориентации	штук	30
16.	Оборудование для проведения радиопеленгации	комплект	1

17	Оборудование для проведения радиопрограмм	комплект	1
18	Оборудование контрольного пункта со средствами отмены	комплект	20
19	Оборудование тренировочного контрольного пункта	комплект	30
20	Радиоприемник для спортивной радиосвязи	комплект	15
21	Сервисное оборудование	штук	10
22	Спортивный костюм тренировочный для проведения радиопрограмм	штук	15
23	Спортивный костюм тренировочный для проведения радиопрограмм	штук	15
24	Телефон головной для приема и передачи радиопрограмм	штук	15
25	Электронная карточка отмены	штук	50

### Кадровые условия реализации Программы:

Уровень квалификации лиц, реализующих Программу, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952-н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н (зарегистрирован Минюстом России 25.05.2023, регистрационный № 73442), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 23 7н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравоохранения России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован Минюстом России 06.10.2010, регистрационный № 18638).

### Информационно-методические условия реализации Программы

1. Астахов А. И. Воспитание творчеством. - М.: Просвещение, 2011 год – 157 с.
2. Васильева В. Е. Стартовые состояния спортсмена в связи с обучением И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. // Теория и практика физической культуры, 2013, № 53. – 14 с.
3. Гесселевич В. А. Предстартовые состояния спортсмена. - М.:

- Физкультура и спорт, 2012 – 32 с.
4. Боянкин А. Теория полета летящих моделей. - М.: ДОСААФ 2015 г. – 135 с.
  5. Жуковский Н.Е. Теория винта. - Москва, 2013г. – 54 с.
  6. Казина И. Двигатели для спортивных авиамodelей. //М: ДОСААФ СССР, 1988г. – 24 с.
  7. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. // М.: Педагогика, 2014г. – 37 с.
  8. Рожков В. Авиамodelный кружок. //М: "Просвещение", 1978г. – 67 с.
  9. Мараховский С.Д., Москалев В.Ф. Простейшие летящие модели. // М.: "Машиностроение" 2012г. – 57 с.
  10. Мерлилкин В. Радиуправляемая модель планера. // М: ДОСААФ России, 2012г. – 12 с.
  11. Киселев Б. Модели воздушного боя. // М: ДОСААФ России, 2011г. – 10 с.
  12. Ермаков А. Простейшие авиамodelи. //М: "Просвещение", 2014г. – 64-65 с.
  13. Киселев Б. Модели воздушного боя. // М: ДОСААФ России, 2013г. – 25 с.
  14. Мерлилкин В. Радиуправляемая модель планера. - М.: ДОСААФ СССР, 1982г.
  15. Паптохин С. Воздушные змеи // М: ДОСААФ СССР, 1984г.
  16. Смирнов Э. Как сконструировать и построить летящую модель. - М: ДОСААФ СССР, 1973г.
  17. Турьян А. Простейшие авиационные модели. //М.: ДОСААФ СССР, 1982г.
  18. Шахат А.М. Рециркуляционная модель. // М.: ДОСААФ СССР, 1977г.
- Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательной деятельности
1. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ
  2. <http://www.minisport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
  3. <http://www.fasr.ru/> - Федерация авиамodelного спорта России