



Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по
виду спорта «Авиамодельный спорт»

Структура программы

1. Общие положения

1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта:

1.1.1. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.8. Планы межлических, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3. Система контроля:

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4. Рабочая программа по виду спорта.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий.

4.2. Учебно-тематический план.

5. Особенности осуществления спортивной подготовки спортивной подготовки.

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

6.2. Кадровые условия реализации Программы.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы.

1. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Авиамодельный спорт» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
класс F-1G	15200618119
класс F-3K	15203618119
класс F-3J	15201818119

с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Авиамодельный спорт», утвержденным приказом Министрства России от 9 февраля 2021 г. № № 65 (далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки направленных на всестороннее физическое воспитание и нравственное развитие, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав сборных команд.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Возраст для зачисления и перевода в группы (лет)	Нормативность групп (человек)
Этап начальной подготовки (тренировочный этап (этап спортивной специализации))	2	9	10
	4	11	8

Объем Программы

Этапы норматив	Учаны и годы спортивной подготовки		
	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	8	14
Общее количество часов в год	312	416	728
			936

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации

дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, в том числе с использованием дистанционных технологий);
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- самостоятельная подготовка по индивидуальному плану спортивной подготовки.

Соотношение видов спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Авиамодельный спорт»:

Виды подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	Одну год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	45-45	39-40	35-36	27-28
Специальная физическая подготовка (%)	39-41	38-39	30-31	27-28
Техническая подготовка (%)	16-21	15-18	20-23	26-28
Теоретическая подготовка (%)	-	0-2	5-7	8-10
Творческая подготовка (%)	-	0-2	3-5	5-7
Педагогическая подготовка (%)	-	0-2	2-4	4-5

Спортивные соревнования

Виды соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Второй год	До двух лет	Свыше двух лет
Первый год	Первый год	Второй год	До двух лет	Свыше двух лет
Квартальные	-	1	1	1

Отборные	-	1	1	1
Основа	-	1	1	1

Головной учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовлен и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Сумма двух лет
		Неделиная нагрузка в часах		
		6	8	14
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах		
		2	2	3
		Нагрузка на группу (человек)		
		10		
1	Общая физическая подготовка	140	166	254
2	Специальная физическая подготовка	124	166	218
3	Техническая подготовка	48	74	146
4	Тактическая подготовка	0	4	72
5	Теоретическая подготовка	0	4	30
6	Психологическая подготовка	0	2	8
Общее количество часов в год		312	416	728
				936

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направленные работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрены:	В течение года
1.1	Организовать и провести мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	проведение дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (выставки, выставки, презентации, фестивали, развлечения к несению протоколов), подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни	
1.2	Формы питания и отдыха	Практическая деятельность в воспитательных процессах	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периода сна, отдыха) - восстановление здоровья мероприятий (ассес тренировка, индивидуальная нагрузка, профилактика переутомления и т.д.) 			

3	Патриотические воспитание обучающихся	поддержка физических компаний, развитие способностей талантами и укрепление здоровья	
---	--	--	--

2.1	Творческая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственной символики (флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роз, Троицкий и другие виды спорта в соревновательном аспекте, летних спортивных мероприятий в Российской Федерации, в регионе, культуре поведения обучающихся и соблюдения их требований)	Беседы, встречи, лекции, другие мероприятия с привлечением специалистов спортивной, тренерской и воспитательной сфер с обучающимися и иные мероприятия, организационные мероприятия, реализующие мероприятия по образовательной программе спортивной подготовки	В течение года
2.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в туратах, летних олимпиадах (загородная нагрузка) на учебных мероприятиях	В течение года
3	Развитие творческого мышления	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, конкурсы, выставки и др.	В течение года
3.1	Практическая подготовка (формирование умения и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитанию товарищества и взаимопомощи; - приобщение к последнему достижению; - расширение объема кругозора юных спортсменов. 	В течение года

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Сроки	Разомещение по
Этап начальной подготовки	Проведение индивидуальных и групповых мотивационных работ	октябрь	проведению мероприятий
	Беседы «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	Важность в поведении для родителей и обучающихся
	Беседы старших - младшим в доп. занятия	ноябрь, март	Проведение мероприятий с родителями

длительности вида программы «Игры» месяцев	онлайн-обучение «Прогности спорта»	январь	обязательным составлением отчета о прохождении мероприятий
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Лекции для обучающихся и родителей «Виды нарушений антимпинговых правил» «Прогности лидерственных средств» «Восстановление допинга для здоровья» «Здоровый образ жизни»	Сентябрь-февраль	Проведение онлайн курса – историческая часть системы антимпингового образования. Ссылка на образовательный курс https://nsaid.ru
	Ведение статьи «Безопасный игра», антимпинговая программа «Игры» месяцев	январь, март	Проведение интервью с обоими сторонами составлении отчета о прохождении мероприятий
	Онлайн-курс «Антидопинг» для лиц старше 14 лет» Онлайн-курс «Честность спорта» (для лиц 7-13 лет)	июль	Проведение онлайн курса – историческая часть системы антимпингового образования. Ссылка на образовательный курс https://nsaid.ru

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- На этапе начальной подготовки:
- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
 - повысить уровень физической подготовленности;
 - овладеть основами техники вида спорта «валямоделный спорт»;
 - получить общие знания об антимпинговых правилах;
 - соблюдать антимпинговые правила;
 - принять участие в официальных спортивных соревнованиях со второго года;

сезонно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд, необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)).

На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «валямоделный спорт» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть основными теоретическими знаниями о правилах вида спорта «валямоделный спорт»;
- изучить антимпинговые правила;
- соблюдать антимпинговые правила и не допускать их нарушений;
- сезонно выполнять контрольно-переводные нормативы

(испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающегося, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее

– тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта «авиамоделельный спорт»

№ п/п	Упражнения	Ед. измерения	Нормативы	
			М	Д
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1	Бег на 30 м	с	не более 6,2	6,4
1.2	Бег на 100 м	мин, с	не более 6,10	6,30
1.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 10	5
1.4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+2	+3
1.5	Челночный бег 3х10 м	с	не более 9,6	9,9
1.6	Присядь в упоре с места толчком двумя ногами	см	не менее 130	120
1.7	Метание мяча весом 150 г	м	не менее 19	13
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1	Исходное положение – стоя на двух ногах, ладони к гимнастической скамье; Выходник, отталкивание двумя ногами, акрирование на гимнастической скамье; с возвратом в исходное положение	количество раз	не менее 8	6
2.2	Исходное положение – лежа на спине. Ноги согнуты и колени направлены вперед, руки согнуты и сжаты в замок за головой. Подъем туловища до касания бедер с возвратом в исходное положение в течение 30 с	количество раз	не менее 10	7
2.3	Вис хватом сверху на высокой перекладине на согнутых под углом 90° руках	с	не более 6	4

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта «авиамоделельный спорт»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы	
			мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 11-12 лет				
1.1	Бег на 60 м	с	не более 10,4	10,9
1.2	Бег на 150 м	мин, с	не более 8,05	8,20
1.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество	не менее	

1.4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +5	+6
1.5	Челночный бег 3х10 м	с	не более 8,7	9,1
1.6	Присядь в упоре с места толчком двумя ногами	см	не менее 160	145
1.7	Метание мяча весом 150 г	м	не менее 26	18
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 13-14 лет				
2.1	Бег на 60 м	с	не более 9,2	10,4
2.2	Бег на 200 м	мин, с	не более 9,40	11,40
2.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 24	10
2.4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +6	+8
2.5	Челночный бег 3х10 м	с	не более 7,8	8,8
2.6	Присядь в упоре с места толчком двумя ногами	см	не менее 150	160
2.7	Поднимание туловища из положения лежа на спине (на 1 мин)	количество раз	не менее 39	34
2.8	Метание мяча весом 150 г	м	не менее 34	21
3. Нормативы специальной физической подготовки для всех возрастных групп				
3.1	Исходное положение – стоя на двух ногах, ладони к гимнастической скамье; Выходник, отталкивание двумя ногами, акрирование на гимнастической скамье; с возвратом в исходное положение	количество раз	не менее 12	10
3.2	Исходное положение – лежа на спине. Ноги согнуты и колени направлены вперед, руки согнуты и сжаты в замок за головой. Подъем туловища до касания бедер с возвратом в исходное положение в течение 30 с	количество раз	не менее 12	9
3.3	Вис хватом сверху на высокой перекладине на согнутых под углом 90° руках	с	не менее 12	9

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

Этап начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки первоначальное тренировочное процесс имеет условный характер, основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, особенно базовых технических элементов и навыков моделирования.

Основная задача на этом этапе - воспитывать интерес к занятиям айкимо-дзюдо в повседневной жизни. Тренировка должна быть увлекательной и многообразной. Следует формировать целостные двигательные конструкции базовой техники, применять тактические задания с использованием основных технических элементов. Развивать способность к наблюдению и дифференцированию. Начать ознакомление со специальными теоретическими знаниями по айкимо-дзюдо.

Проводить всестороннюю физическую подготовку. Главный акцент сделать на воспитании мелкой моторики и координационных способностей. Средствами, адекватными возрастному этапу, развивать устойчивость. Строго контролировать объем и интенсивность нагрузок. Осуществлять первоначальный отбор.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

На данном этапе подготовки годичный цикл состоит из подготовительно-то и соревновательного периодов. Главное внимание уделяется подготовке к структурированно, повышению уровня функциональных возможностей, включению средств с элементами специальной физической подготовки, дальнейшему расширению арсенала технико-тактических навыков и приемов.

На этом этапе необходимо провести распределение айкимо-дзюдо по видам моделей. Начать подготовку в соответствии с особенностями стили, не забывая при этом о технической подготовленности, формировать и совершенствовать ключевые элементы направлений.

Следует постоянно увеличивать объем заданий по тренировке техники комбинаций. Осваивать теоретическими знаниями, непосредственно связанными со спортивной тренировкой. Проводить всестороннюю физическую подготовку, основное внимание уделять воспитанию координации и моторики рук. Совершенствовать скоростные способности (скорость и точность реакции, быстроту и темп движений).

Учебно-тематический план

Этап спортивной	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в	Сроки проведения	Краткое содержание
-----------------	----------------------------------	-----------------	------------------	--------------------

подготовки	год (номер)	год (номер)	год (номер)	год (номер)
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/содержание одного года обучения:	≈ 0/1		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 0/1	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Айкимо-дзюдо. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 0/1	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудящихся, организации, воспитания, нравственных качеств и активного участия учащихся и населения.
	Три важнейшие основы физической культуры и спорта: гигиена, спорт, питание и упражнения при занятиях физической культурой и спортом	≈ 0/1	ноябрь	Понятие о питании и санитарии. Уход за телом, постелью, ртл и обуви. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретические основы спорта. Параллельно вида спорта	≈ 0/1	июнь	Понятие о спортивной специализации. Команда (жесты) спортивных судей. Переходные спортивные соревнования. Организация работы по подготовке спортсменов и организация соревнований. Обязанности и права участников соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/смайл трех лет обучения:	≈ 30/60		Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, успешности в собственных силах.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 3/6	сентябрь	Расписание учебно-тренировочного процесса. Роль питания и подготовки обучающихся к соревнованиям.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 3/6	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного процесса. Роль питания и подготовки обучающихся к соревнованиям.

Физиологические основы физической культуры	≈ 4/8	декабрь	Спортивная физическая классификация различных видов физической деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных шагов.
Учет соревновательной деятельности, самонаблюдение обучающегося	≈ 4/8	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятливость. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слов. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 4/8	май	Характеристика психологической подготовки. Обзор психофизиологической подготовка базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности.
Психологическая подготовка	≈ 4/8	сентябрь-апрель	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 4/8	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Правила вида спорта	≈ 4/8	декабрь-май	

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «авиамоделный спорт» основаны на особенностях вида спорта «авиамоделный спорт» и его спортивных дисциплин.

Реализация Программы проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «авиамоделный спорт», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «авиамоделный спорт».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Экстрогограф	штука	1
2	Секундомер	штука	1
3	Радиопередатчик-приемник (дальность 10 км, диапазон частот 130-160 МГц)	комплект	3
4	Измерительный инструмент (цифровой/аналоговый, цена деления 0,01 мм)	комплект	1
5	Снасток судейский	штука	1
6	Клей и смолы для ремонта авиамоделей	комплект	1
7	Набор слесарных инструментов	комплект	1

Информационно-методические условия реализации Программы

1. Астахов А. И. Воспитание творчеством. - М.: Просвещение, 2011 год - 157 с.
2. Васильева В. Е. Стартовые состояния спортсмена в связи с обучением И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. - // Теория и практика физической культуры, 2013, № 53, - 14 с.
3. Геселевич В. А. Предстартовые состояния спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 2012 - 32 с.
4. Болонкин А. Теория полета летающих моделей. - М.: ДОСААФ, 2015 г. - 135 с.
5. Жуковский Н.Е., Теория винта. - Москва, 2013г. - 54 с.
6. Калина И. Двигатели для спортивных авиамodelей. //М: ДОСААФ СССР, 1988г. - 24 с.
7. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. // М.: Педагогика, 2014г. - 37 с.
8. Рожков В. Авиамodelьный кружок. //М: "Просвещение", 1978г. - 67 с.
9. Мараховский С.Д., Москалев В.Ф. Простейшие летающие модели. // М.: "Машиностроение", 2012г. - 57 с.
10. Мерзликин В. Радиоуправляемая модель планера. // М: ДОСААФ России, 2012г. - 12 с.
11. Киселев Б. Модели воздушного боя. // М: ДОСААФ России, 2011г. - 10 с.
12. Ермаков А. Простейшие авиамodelи. //М: "Просвещение", 2014г. - 64-65 с.
13. Киселев Б. Модели воздушного боя. // М: ДОСААФ России, 2013г. - 25 с.
14. Мерзликин В. Радиоуправляемая модель планера. - М.: ДОСААФ СССР, 1982г
15. Паптохин С. Воздушные змеи // М: ДОСААФ СССР, 1984г.
16. Смирнов Э. Как сконструировать и построить летающую модель. - М: ДОСААФ СССР, 1973г.
17. Турыян А. Простейшие авиационные модели. //М.: ДОСААФ СССР, 1982г.
18. Шахат А.М. Резномоторная модель. // М.: ДОСААФ СССР, 1977г.

8	Набор стальных инструментов	комплект	1
9	Метлы для заметания конструкций авиамodelей	комплект	1
10	Набор для пайки	комплект	1
11	Пиломатериалы различной аресовины (близко 0,1 м ² , пилы 0,1 м ² , сверла 0,1 м ²)	комплект	1
12	Ползучие пособия для авиамodelьного спорта - плакаты, схемы систем управления, основных конструктивных элементов, основ аэродинамики, основных систем моделей	пар	1
13	Стены гимнастической	штук	1
14	Перекладина гимнастическая	штук	1
15	Мат гимнастический	штук	1
16	Скамья гимнастическая	штук	1
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «F-1(G), F-3K, F-3J			
17	Авиамodelь соответствующего класса	штук	2
18	Резина спортивная (семена нитки 1,5х1,5 мм, 11-кратное удлинение на разрыв, из слюняк нитки длиной каждого не менее 100 м, две покраски нитками допустимыми составами и расщепителями, с энергией 1200 дж/грамм)	кг	2
19	Радиоканал для поиска авиамodelей	штук	1
20	Полосный радиоканал (применяющееся устройство дальностью действия 20 км, время автономной работы не менее 24 часа, весом передаточного модуля не более 10 гр)	штук	1
21	Банкасть морской (7-аратный, объемов 50 см со шпательном)	штук	1

Кадровые условия реализации Программы:

Уровень квалификации лиц, реализующих Программу, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952-н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н (зарегистрирован Минюстом России 25.05.2023, регистрационный № 73442), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 23 7н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательной деятельности

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
2. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
3. <http://www.fasg.ru/> - Федерация автотельного спорта России